**Отчет**

**о результатах самообследования частного детского сада**

**Pee-ka-boo (Пикабу)/5МАМ**

# I Общая характеристика частного детского сада

|  |  |
| --- | --- |
| Тип | Частный детский сад ЦДР Пикабу / 5 МАМ |
| Вид | Детский сад |
| Статус | Соответствие занимаемой должности |
| Место нахождение | 248010, г. Калуга, улица Фомушина, 8, улица Пухова, 23А, перулок Воскресенский 5 |
| Контактный телефон | 8-910-917-01-91 |
| Электронный адрес | Peekaboo Child care and Kindergarten <peekaboo.kaluga@gmail.com> |
| Сайт | https://peekaboo-kaluga.ru/about/information/dokumenty/ |

**Дата создания** 5 сентября 2009

**Режим работы**: с 08.00-19.00 ч. Выходные: дни суббота, воскресенье.

Сад располагается в отдельно стоящих девятиэтажных жилых зданиях, расположенных в жилом микрорайоне Московского округа города Калуги, Правом берегу, а также в отдельно стоящем здании в Ленинском округе города Калуги.

На образовательную ситуацию сада большое влияние оказывает его расположение в центральной части города.

# Ближайшее окружение:

* МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Калуги;
* МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 3» г. Калуги;
* МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 13» г. Калуги;
* МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 45» г. Калуги;
* Городской досуговый центр
* МОУ ДОД, Детская школа искусств № 2 им. С.С.Туликова

Потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными центрами способны обеспечить удовлетворение интеллектуальных, эстетических и нравственных потребностей детей МБДОУ.

# Инфраструктура:

Частный детский сад Пикабу / 5 Мам – современное дошкольное учреждение, представляющее собой единую целостную педагогическую систему, функционирующую по общим педагогическим принципам, где создаются условия для развития ребенка, его способностей, умение жить в гармонии с собой, людьми, окружающим миром.

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Центре детского развития «Peek-a-boo» и частном детском саду «5МАМ» включает в себя:

- наличие необходимых технических и специальных средств обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности (ноутбуки, компьютеры, наглядные пособия, вспомогательные средства для экспериментальной деятельности, музыкальные центры, телевизоры, музыкальные инструменты, спортивные снаряды, оборудование площадок для прогулок).

- инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности Центра детского развития «Peek-a-boo» и частного детского сада «5МАМ» позволяет проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение воспитанников, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать театрализованные представления и проектную деятельность; проводить систематические занятия физической культурой и оздоровительные мероприятия, обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в воспитательном процессе:

- помещение по адресу: город Калуга, ул. Фомушина, д. 8 с функционированием старшей, средней и младшей групп и наличием зоны рецепшен, площадки для прогулок, музыкального/спортивного зала и помещений пищеблока и столовой;

- помещение по адресу: город Калуга, пер. Воскресенский, д. 5 с функционированием старшей и младшей групп и наличием зоны рецепшен, помещения изолятора, площадки для прогулок, музыкального/спортивного зала и помещений пищеблока и столовой;

- помещение по адресу: город Калуга, ул. Пухова, д.23А с функционированием старшей, средней и младшей групп, наличием зоны рецепшен, площадки для прогулок, музыкального/спортивного зала и помещений пищеблока и столовой.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» ДО направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы ДО направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ НОО, на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Результаты достижений по целевым ориентирам Программы воспитания

не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики,

и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Особенности организации воспитательного процесса в Центре детского развития «Peek-a-boo» и частном детском саду «5МАМ», определяющих содержание рабочей программы воспитания, заключаются в наличии:

- региональных и территориальных особенностей социокультурного окружения ДОО, выражающихся в организации и реализации виртуальных или онлайн – экскурсий по Калуге (библиотеки, театры ТЮЗ и кукольный, музеи Космонавтики, А.Л.Чижевского, краеведческий, национальные парки «Угра» и «Калужские засеки», виртуальные экскурсии по улицам города, носящим имена знаменитых соотечественников, исторических деятелей и деятелей культуры, технопаркам и заводам автомобилестроительного и агропромышленного кластеров и т.д.;

- воспитательно значимых проектов и программ на федеральном уровне, в которых уже принимает участие Центр детского развития «Peek-a-boo» и частный детский сад «5МАМ»: реализация программы «Детство», элементов программ «Про детей» и «ОткрытиЯ»;

- ключевых элементов уклада Центра детского развития «Peek-a-boo» и частного детского сада «5МАМ», оригинальных, опережающих, перспективных технологий воспитательно значимой деятельности, потенциальных «точек роста» в соответствие со сложившейся моделью воспитательно значимой деятельности, накопленного опыта, достижений, следования традиции, выражающихся в реализации поисковой, проектной и исследовательско – экспериментальной деятельности;

- особенностей воспитательно значимого взаимодействия с социальными партнерами ДОО в лице АИОО «Калужская международная школа», ООО «Фольксваген Рус»;

# Структура и количество групп.

В саду функционирует: 8 групп, 79 воспитанников.

Сад посещают дети от 1,5-х лет до прекращения образовательных отношений.

Контингент обучающихся формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп саду определяется Учредителем исходя из их предельной наполняемости.

***Наполняемость групп на 2021 год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование групп** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| от 1,5 до 3 лет группы общеразвивающей  направленности | 3 | 21 |
| от 3 до 5 лет группы общеразвивающей  направленности | 2 | 28 |
| от 5 лет до 7 лет группа общеразвивающей  направленности | 3 | 30 |
| Итого: | 8 | 79 |

Частный детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
* Конвенцией ООН о правах ребёнка.
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
* Уставом МБДОУ № 6 города Калуги, утвержденным распоряжением Городского Головы города Калуги от 03.03.2015 г. № 2698-пи; Изменениями в устав, утвержденными постановлением Городской Управы г. Калуги № 14525-пи от 14.12.2017 г.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21. постановление от 29.01.2021 N 62296
* Договором между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
* Профессиональный стандарт «Педагог»

***Вывод: Частный детский сад ЦДР Пикабу / 5 МАМ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.***

# II Управление ДОУ

Структура управления Частным детским садом ЦДР Пикабу / 5 МАМ

Общее родительское собрание

Родительский комитет

Педагогический совет

Заведующий

Родительские комитеты групп

Производственное собрание

Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель

Медсестра

Педагоги дополнительного образования

Воспитатели

Помощники воспитателей

Специалисты

Обслуживающий

персонал

администраторы

Пищеблок

.

Непосредственное руководство осуществляет ИП Соколова М.М *(соответствие занимаемой должности)****,*** которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждения в соответствии выпиской из Лицензии, выданной министерством образования Калужской области

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации

«Об образовании», а также следующими локальными документами:

* Договором между садом и родителями (законными представителями).
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Локальные акты
* Штатное расписание.
* Приказы заведующего
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников
* Правила внутреннего трудового распорядка
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
* Положение об оплате труда работников
* Расписание НОД.
* Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

Формами самоуправления детским садом являются:

* Общее собрание
* Педагогический Совет;
* Родительский совет

Общее собрание сада осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития сада, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в сада.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью сада, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в саду, рассматривает проект годового плана работы сада, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в саду, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Родительский совет выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь саду в уккреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

# Условия осуществления образовательного процесса

В саду работает педагогический коллектив, в который входят: заведующая, заместитель заведующей по ВМР, старший воспитатель, воспитатели (13 чел.), специалисты

– музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед.

Фактическое количество сотрудников - 23 человека

# Характеристика педагогических кадров

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры | 2021 |
| ОБРАЗОВАНИЕ   1. высшее 2. средне педагогическое | 7 человек (56%)  6 человек (44%) |
| КАТЕГОРИЯ   1. Высшая 2. Первая 3. Соответствие | -2  -0  -11 человек |

Кадровое обеспечение реализации воспитательной деятельности в Центре детского развития «Peek-a-boo» и частном детском саду «5МАМ» осуществляется в соответствии со штатным расписанием и разработанными ранее должностными инструкциями и включает в себя:

- кадры, обеспечивающие управление и основные направления воспитательной деятельности (заведующий, администраторы, педагог – психолог, педагоги – кураторы, педагоги – наставники);

- кадры, осуществляющие воспитание и обучение детей, уход и присмотр за ними (педагоги – воспитатели, младшие воспитатели).

- кадры, обеспечивающие дополнительное образование воспитанников по направлениям: ИЗО, английский язык, музыка, танцы, каратэ (педагоги дополнительного образования);

- кадры по АХЧ, организующие процессы обеспечения необходимых условий функционирования ДО: обеспечение продуктами питания, организацией процесса питания, ремонтных работ, охраны, соблюдения санитарно – гигиенических норм (водитель – экспедитор, технические служащие, специалисты охранного ведомства, мастера по уборке и ремонту зданий, оборудования и придомовой территории);

- кадры, обеспечивающие контроль самочувствия и состояния здоровья воспитанников (медсестра).

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив сада:

* сплоченный;
* квалифицированный;
* имеет средний уровень педагогической культуры;
* стабилен;
* работоспособный;
* перспективный.

**Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса**

В саду функционирует 8 групп. Все группы оснащены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с образовательной программой, возрастными и индивидуальными особенностями детей, в соответствии с ФГОС ДО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид помещения, его использование | Оснащение кабинета |
| 1 | Групповые комнаты (8 шт): Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание  Трудовая деятельность  Самостоятельная творческая деятельность  Ознакомление с природой, труд в природе  Игровая деятельность Изобразительная деятельность | Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок  Уголок изодеятельности  Уголок музыкального воспитания Уголок физкультурно-спортивный Уголок безопасности  Уголок ряженья, уединения Игровая мебель  Атрибуты для сюжетно – ролевых игр Уголок природы  Конструкторы различных видов  Настольно – печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки  Развивающие игры Различные виды театров Ширмы |
| 2 | Спальное помещение (6шт): Дневной сон  Гимнастика после сна | Спальная мебель |
| 3 | Раздевальная комната: Информационно – просветительская работа с родителями | Информационный уголок  Выставки детского рисунка, поделок  Наглядно–информационный материал для родителей  Детские шкафчики для раздевания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | Методический кабинет:  Осуществление методической помощи педагогам  Организация консультаций,  семинаров, педагогических советов Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям  Наглядная стендовая информация для педагогов | Библиотека педагогической и методической литературы  Библиотека периодических изделий Материалы семинаров, семинаров-практикумов Опыт работы педагогов  Педагогические проекты Иллюстрированный материал Документация  Стол, стулья, шкафы. |
| 5 | Кабинет педагога-психолога и логопеда:  Коррекционная индивидуальная и подгрупповая работа с детьми | Столы Стулья  Шкаф-стенка для пособий и литературы Пособия, игровой, сенсорный, развивающий материал, игры |
| 6 | Музыкально-физкультурный зал, | Сборники нот, методическая литература, журнал |
|  |  | «Музыкальный руководитель» |
|  |  | Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов |
|  | Занятия по музыкально-ритмической | Музыкальный центр |
|  | деятельности | Пианино |
|  | Индивидуальные занятия |  |
|  | Тематические досуги | Детские музыкальные инструменты |
|  | Развлечения | Аудио- и видеодиски с музыкальными |
|  | Театрализованные представления | произведениями |
|  | Праздники, утренники | Различные виды театров |
|  | Производственные собрания | Ширма |
|  | Родительские собрания и прочие | Детские костюмы |
|  | мероприятия для родителей | Детские стульчики |
|  | Утренняя гимнастика | Гимнастические скамейки |
|  | Физкультурные занятия | Спортивное оборудование для выполнения |
|  | Развлечения, праздники | основных видов движения |
|  | Спортивные досуги | Атрибуты для обще развивающих упражнений |
|  | Консультативная работа с родителями | Мячи разного вида |
|  | и воспитателями | Спортивные игры |
|  |  | Шведская стенка |
|  |  | Гимнастическая стенка |
|  |  | Маты |
|  |  | Спортивные модули |

Детский сад оснащен тремя персональными компьютерами, мультимедийной установкой

***Вывод: Все оборудование сада отвечает требованиям безопасности жизни и деятельности ребенка и требованиям охраны труда.***

**Материально-техническая база.**

Материально-техническая база детского сада составляет совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования.

Учреждение располагается в двух отдельно стоящих зданиях, расположенных внутри жилого микрорайона.

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Центре детского развития «Peek-a-boo» и частном детском саду «5МАМ» включает в себя:

- наличие необходимых технических и специальных средств обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности (ноутбуки, компьютеры, наглядные пособия, вспомогательные средства для экспериментальной деятельности, музыкальные центры, телевизоры, музыкальные инструменты, спортивные снаряды, оборудование площадок для прогулок).

- инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности Центра детского развития «Peek-a-boo» и частного детского сада «5МАМ» позволяет проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение воспитанников, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать театрализованные представления и проектную деятельность; проводить систематические занятия физической культурой и оздоровительные мероприятия, обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в воспитательном процессе:

- помещение по адресу: город Калуга, ул. Фомушина, д. 8 с функционированием старшей, средней и младшей групп и наличием зоны рецепшен, площадки для прогулок, музыкального/спортивного зала и помещений пищеблока и столовой;

- помещение по адресу: город Калуга, пер. Воскресенский, д. 5 с функционированием старшей и младшей групп и наличием зоны рецепшен, помещения изолятора, площадки для прогулок, музыкального/спортивного зала и помещений пищеблока и столовой;

- помещение по адресу: город Калуга, ул. Пухова, д.23А с функционированием старшей, средней и младшей групп, наличием зоны рецепшен, площадки для прогулок, музыкального/спортивного зала и помещений пищеблока и столовой.

На территории садов имеются 3 участка для прогулок детей .

Оборудованы спортивные площадки.

Территории ограждены и озеленены, оснащены игровым и физкультурным оборудованием. Имеются цветники.

Наружное освещение имеется. Установлены фонари по территории и над входными дверями.

# Санитарно – техническое состояние.

Водоснабжение: централизованное.

Питьевой режим организован в группах. Используются чайники с кипяченой водой и индивидуальные фарфоровые чашки.

Канализация: централизованная, с подключением к общегородским коммуникациям. Освещение: Все основные помещения имеют прямое естественное освещение.

Искусственное освещение - общее равномерное.

Отопление: центральное водяное. В качестве отопительных приборов используются ребристые чугунные радиаторы.

Вентиляция: естественная и принудительная.

# Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Физическую охрану организации осуществляют ЧОП. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. В саду для обеспечения безопасности своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ, а также сезонные инструктажи сотрудников по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей саду.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

***Вывод: В саду соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.***

# Содержание образования.

Образовательная деятельность в саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в саду на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» и в соответствии со следующими нормативными документами:

* Законом РФ «Об образовании», (принят 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Центре детского развития «Peek-a-boo» и частном детском саду «5МАМ» включает в себя:

- наличие данной Программы воспитания;

- наличие календарно – тематического планирования основного образовательного и воспитательного процесса, разработанного с учетом регионального компонента и отражающего процесс проектирования воспитывающей среды по трем направлениям:

- предметно-развивающей;

- событийной;

- прикладной (рукотворной).

- наличие календарно – тематических планирований и разработанных технологических карт занятий по направлениям: театральная деятельность, окружающий мир, экспериментирование, конструирование, развитие речи, логоритмика и творчество;

- наличие производственного и академического календарей;

- ведение портфолио и индивидуально – психологических карт воспитанников;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности, обеспечивающее эффективность взаимодействия педагогов с родителями воспитанников: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт.

**3.6 Материально-техническое обеспечение реализации Программы воспитания**

**Цели сада:** формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

# Задачи:

1.Обеспечить охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. 2.Осуществлять познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно- эстетическое и физическое развитие детей.

1. Воспитывать с учетом возрастных особенностей детей чувство гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.
2. Взаимодействовать с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей. 5.Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

6. Оказывать своевременную коррекционную помощь детям с различными проблемами в развитии.

**Приоритетным направлением работы** сада является охрана жизни, здоровья, физическое развитие детей, воспитание осознанного отношения к своему здоровью и к ценностям здорового образа жизни, формирование начал здорового образа жизни через различные виды деятельности.

# Миссия учреждения:

Образовательная политика сада ориентируется на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, на всестороннее развитие физических и психических качеств каждого ребенка с учетом их индивидуальных возможностей, личностных особенностей, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

***Вывод: Все программы, реализуемые в саду, скоординированы таким образом, что учитываются основные положения и подходы основной образовательной программы, обеспечивается целостность педагогического процесса. Предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.***

# Организация образовательного процесса

Образовательная работа ведется в соответствии с годовым планом, который составляется с учетом специфики детского сада и профессионального уровня педагогического коллектива. Годовой план построен на основе основной образовательной программы.

В основной образовательной программе выделено 5 образовательных областей, по которым ведется работа: Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие.

Образовательная работа с детьми ведется непрерывно и пронизывает все режимные моменты.

Организованная образовательная деятельность в саду осуществляется с использованием различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной). Основной формой организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Основной формой обучения является организованная образовательная деятельность воспитанников. В процессе осуществления образовательной деятельности учитывается максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, продолжительность составлена на основе правил и норм СанПиН 1.2.3685-21.

# Особенности реализации организованной образовательной деятельности:

Образовательный процесс выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в саду. Вся деятельность педагогов ориентирована на создание условий для наиболее полного, разностороннего развития способностей и интересов дошкольников.

Организованная образовательная деятельность сада осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и организации режима работы дошкольного учреждения (СанПиН 1.2.3685-21).

В процессе осуществления образовательной деятельности учитывается максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, продолжительность составлена на основе правил и норм СанПиНа 1.2.3685-21.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 ч в неделю. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет не более 10 мин.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (3 - 4 года) – 2 часа 45 мин., в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа,

в старшей группе (5 – 6 лет) – 6 часов,

в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

в младшей группе (3 – 4 лет) - 15 мин., в средней группе (4 – 5 лет) – 20 мин, в старшей группе (5 – 6 лет) – 25 мин,

в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 30 мин.

Образовательная деятельность ведется с постоянным чередованием видов детских деятельностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью не менее 10 минут. Для профилактики утомления, образовательная деятельность, требующая повышенной умственной активности воспитанников, оптимально чередуется с физкультурно-оздоровительной и художественно- эстетической деятельностью.

В середине года в январе месяце организуются недельные каникулы, во время которых проводятся спортивные праздники, экскурсии, театрализованные представления.

# Социальное партнёрство

В отчетном году саду осуществляло взаимодействие с внешними организациями. Реализация внешних связей помогла расширить познавательный интерес детей, решить поставленные годовые задачи.

# Основные формы работы с родителями (законными представителями):

В саду осуществляется подход к взаимодействию с семьями воспитанников, который выражается в педагогическом просвещении родителей, включении их в деятельность сада.

Основные формы работы с родителями:

1. Информационно-аналитические: проведение анкетирования, опросов с целью выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.
2. Досуговые: совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках с целью установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.
3. Познавательные: семинары-практикумы, круглые столы, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей с целью ознакомления родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.
4. Наглядно-информационные: информационные проспекты для родителей, сайт сада, организация дней открытых дверей, экскурсий, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей, с целью ознакомления родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей, формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.

# Традиции муниципального дошкольного образовательного учреждения

В детском саду существуют традиции, которые укрепляются из года в год: проведение совместных мероприятий с детьми, родителями, педагогами - спортивные праздники, тематические праздники: Осенины, Новый год, праздник пап, праздник мам и бабушек, Масленица, День Семьи, организация различных тематических дней, недель, выставок с участием всех участников педагогического процесса, организация и проведение выпускных в подготовительной группах.

# Состав воспитанников:

В 2021 году в саду г. Калуги функционировало 8 общеразвивающих групп с общей численностью детей — 79 человек.

# Оценка содержания и качества подготовки дошкольников

**Результат освоения детьми основной образовательной программы:**

В соответствии с ФГОС дошкольного образования специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

# Рейтинг методической работы:

Методическая работа в учреждении строится на разнообразных формах работы с педагогами, в соответствии с современными требованиями. На платформе ZООМ еженедельно, по средам осуществляются онлайн – собрания, на которых педагоги делятся друг с другом своими педагогическими находками и методическими рекомендациями.

Обучающиеся сада также активно принимали участие в онлайн -конкурсах, а также волонтерских акциях

# Оценка условий оснащения образовательного процесса Особенности предметно-развивающей среды:

Так как дошкольное образование является первой ступенью общего образования, его

содержание предусматривает вариативность, обеспечивающую переход на личностно- ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуализацию педагогического процесса, то одним из необходимых его условий становится создание развивающего пространства в дошкольном образовательном учреждении. Предметно-пространственная развивающая среда создавалась с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей и реализуемой программой.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда представлена: зонами, оснащенными современными дидактическими материалами и пособиями разнообразной направленности: игровой, музыкальной, двигательной, конструктивной, изобразительной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, что способствует всестороннему развитию личности ребенка

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Предметно-пространственная развивающая среда в группах и прогулочные участки соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях» СанПиН 1.2.3685-21, нормам и правилам пожарной безопасности.

Предметно-пространственная развивающая среда постоянно пополняется и обновляется, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Для организации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учётом интересов девочек и мальчиков.

ДОУ обеспечено техническими средствами обучения: есть телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, пианино, синтезаторы, в каждой группе имеются магнитофоны.

В прошедшем году технические средства обучения активно использовались педагогами для работы как с детьми, так и с родителями (законными представителями).

# Оснащение МБДОУ

Образовательный процесс в МБДОУ оснащен специализированным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, раздаточным материалом, которые отвечают требованиям реализуемой образовательной программы.

# Обеспечение безопасности жизни и деятельности и здоровьесбережения в МБДОУ:

В целях обеспечения охраны жизни детей, усиления защищенности, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий, территория МБДОУ по периметру имеет ограждение.. Территории зданий освещаются со всех сторон. Имеется тревожная сигнализация.

В МБДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим в соответствии с

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в МБДОУ 1.2.3685-21»: соблюдение режима дня, составление расписания образовательной деятельности в соответствии с максимально допустимым объемом недельной нагрузки дошкольников, соблюдение графика проветривания и уборок, кварцевания. Медицинское обслуживание детей обеспечивает работник ГБУЗ Детская городская больница, медицинская сестра. Медицинские блоки расположены на первом этаже в непосредственной близости от входа в здание.

Ежегодно проводится физкультурно-оздоровительные мероприятия, оздоровительные мероприятия в режиме дня, дни и недели здоровья. Проводится санитарно- просветительская работа с коллективом и детьми в тесном сотрудничестве с частной детской клиникой «Маруся».

Осуществляется пропаганда здорового образа жизни как детей во время организации образовательной деятельности, так и родителей: лекции, беседы, консультации.

**Порядок организации питания воспитанников**

Питание является одним из ключевых факторов развития ребенка. Поэтому питанию в саду уделяется особое внимание, оно организовано в соответствии с санитарно-гигие- ническими требованиями, технологией приготовления блюд. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В саду рассчитывается калорийность питания, соблюдаются ежедневное меню, среднесуточные нормы питания, ведётся бракеражный журнал сырой и готовой продукции. Для профилактики дефицита витаминов в меню включаются свежие овощи, фрукты, соки и витаминизируется 3-тье блюдо. Пищевые продукты, поступающие в сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Рассчитано примерное 5-ти дневное меню с учётом рекомендуемых среднесуточных норм. Проводится контроль за правильностью отбора и хранения суточной пробы. Для обеспечения преемственности в организации питания детей родителей информируют об ассортименте питания ребёнка, ежедневно вывешивая Меню в уголке для родителей каждой группы.

# Информационные ресурсы

В управлении дошкольным учреждением, работе с родителями и в образовательном процессе используются технические средства обучения - компьютеры, телевизоры, магнитофоны, музыкальный центр. МБДОУ подключен к сети Интернет. Имеется электронная почта.

# Вывод: В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами. Оздоровительные мероприятия проводились в соответствии с планом оздоровления на учебный год. Осуществлялось сотрудничество с социумом. Качество и организация питания соответствовало требованиям СанПиН 1.2.3685- 21.

# Приоритетные направления развития сада – план мероприятий по повышению профессионального развития педагогов на 2022 г.:

* + Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной политики в области образования. Введение нормативно-правовых документов в работу сада.
  + Создание условий для творческой активности педагогов, через участие в конкурсах, методических мероприятиях различного уровня, размещение информации о деятельности учреждения на сайте.
  + Привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование разнообразных форм сотрудничества с родителями.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив сада работает над реализацией следующей задачи: совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области владения методами и приемами формирования у дошкольников представлений о величине.

*Приложение 1*

Оснащение МБДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Линии развития** | **Содержание** |
| 1. Физическое развитие  (приоритетное развитие). | * спортивная площадка (травяная); * оборудование для физкультурных занятий; * физкультурные уголки во всех возрастных группах; * ортопедические дорожки, массажоры в группах; * план оздоровительных мероприятий в режиме дня; * методическая литература. |
| 2. Познавательно- речевое развитие | * познавательные уголки – экспериментирования с водой и песком; * уголки строительства; * макеты, лупы, глобусы, карты, муляжи, измерительные приборы, календари; * уголки природы; * дидактический материал; * цветники; * книжные уголки во всех группах; * наглядный и раздаточный материал; * дидактический материал; * методическая литература; * детская библиотека; * дидактические игры в группах; * ТСО |
| 3. Художественно- эстетическое развитие. | * уголки: искусства, музыкальные, театра во всех возрастных группах; * иллюстративный материал; * нотный материал; * музыкальные инструменты; * детские музыкальные инструменты и игрушки; * костюмы и атрибуты для театрализованной деятельности; * разнообразные виды театров; * методическая литература; * музыкальный центр; * магнитофон |
| 4. Социально- личностное развитие | * игровые уголки; * игровые модули; * дидактический материал; * методическая литература; * наглядный материал; * информационные стенды; |
| 5. Коррекционное | * дидактический материал; * методическая литература; * наглядный материал; * ТСО |